*Załącznik nr 1.5 do Zarządzenia Rektora UR nr 12/2019*

**SYLABUS**

**dotyczy cyklu kształcenia** *2019-2022*

Rok akademicki: 2021/2022

1. Podstawowe informacje o przedmiocie

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa przedmiotu | Planowanie i zagospodarowanie przestrzenne |
| Kod przedmiotu\* | E/I/GRiL/C.5 |
| Nazwa jednostki prowadzącej kierunek | Kolegium Nauk Społecznych |
| Nazwa jednostki realizującej przedmiot | Instytut Ekonomii i Finansów KNS |
| Kierunek studiów | Ekonomia |
| Poziom studiów | Pierwszego stopnia |
| Profil | Ogólnoakademicki |
| Forma studiów | Stacjonarne |
| Rok i semestr/y studiów | III/5 |
| Rodzaj przedmiotu | Specjalnościowy |
| Język wykładowy | Polski |
| Koordynator | Dr hab. Grzegorz Ślusarz, prof. UR |
| Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących | Dr hab. Grzegorz Ślusarz, prof. UR |

\* *-opcjonalni*e, *zgodnie z ustaleniami w Jednostce*

1.1.Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Semestr  (nr) | Wykł. | Ćw. | Konw. | Lab. | Sem. | ZP | Prakt. | Inne (jakie?) | **Liczba pkt. ECTS** |
| 5 | 15 | 30 |  |  |  |  |  |  | 4 |

1.2. Sposób realizacji zajęć

🗹 zajęcia w formie tradycyjnej

☐ zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)

Egzamin

2.Wymagania wstępne

|  |
| --- |
| Wiedza z zakresu geografii ekonomicznej, polityki społecznej i gospodarczej oraz gospodarki regionalnej i lokalnej. |

3.cele, efekty uczenia się , treści Programowe i stosowane metody Dydaktyczne

3.1 Cele przedmiotu

|  |  |
| --- | --- |
| C1 | Zapoznanie studentów z podstawami, źródłami, procedurami i narzędziami planowania przestrzennego. |
| C2 | Nabycie przez studentów umiejętności przydatnych w gospodarowaniu przestrzenią zgodnie z zasadami zrównoważonego rozwoju. |
| C3 | Opanowanie przez studentów umiejętności niezbędnych do uczestniczenia w pracach nad projektami planów zagospodarowania przestrzennego jednostek terytorialnych. |

**3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| EK (efekt uczenia się) | Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu | Odniesienie do efektów kierunkowych [[1]](#footnote-1) |
| EK\_01 | Rozumie funkcjonowanie rynku oraz prawidłowości planowania i zagospodarowania przestrzennego | K\_W02 |
| EK\_02 | Rozpoznaje powiązania instytucjonalne podmiotów społeczno-gospodarczych w zagospodarowaniu przestrzennym | K\_W03 |
| EK\_03 | Uwzględnia procesy zmian gospodarczych oraz określa ich przebieg i skutki w sferze zagospodarowania przestrzennego | K\_W04 |
| EK\_04 | Potrafi pozyskiwać i analizować dane dotyczące uwarunkowań społeczno-gospodarczych planowania i zagospodarowania przestrzennego | K\_U02 K\_U03 |
| EK\_05 | Poszukuje optymalnych rozwiązań w procesie planowania  i zagospodarowania przestrzennego | K\_U04, K\_U05 |
| EK\_06 | Analizuje przebieg zjawisk gospodarczych wywierających wpływ na proces planowania i zagospodarowania przestrzennego | K\_U08, K\_U10  K\_U11 |
| EK\_07 | Potrafi określić priorytety przy realizacji zadań planistycznych | K\_K01 |
| EK\_08 | Identyfikuje uwarunkowania społeczno-gospodarcze procesu planowania i zagospodarowania przestrzennego | K\_K02 |
| EK\_09 | Potrafi pracować indywidualnie i w zespole dążąc do rozwiązania problemów i konfliktów przestrzennych | K\_K01 K\_K02 |

**3.3Treści programowe**

1. Problematyka wykładu

|  |
| --- |
| Treści merytoryczne |
| Przestrzeń i jej składniki w gospodarce regionalnej i lokalnej |
| Istota, zadania i zasady polityki przestrzennej |
| Zasady świadomego kształtowania przestrzeni |
| Uwarunkowania polskiej polityki przestrzennej |
| Struktura osadnicza, tendencje rozwoju miast i aglomeracji miejskich |
| Koncepcja Przestrzennego Zagospodarowania Kraju |
| Podmioty i instrumenty polityki przestrzennej w Polsce i w Unii Europejskiej |

1. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

|  |
| --- |
| Treści merytoryczne |
| Przestrzeń i jej składniki w gospodarce regionalnej i lokalnej |
| Środowisko przyrodnicze i dziedzictwo kulturowe w planowaniu przestrzennym |
| Uwarunkowania społeczno-gospodarcze zagospodarowania przestrzennego |
| Przekształcenia funkcjonalno-przestrzenne miast i obszarów wiejskich |
| Rozwój infrastruktury i atrakcyjność inwestycyjna przestrzeni miejskiej |
| Zasady świadomego kształtowania przestrzeni |
| Konflikty w gospodarowaniu przestrzenią lokalną i regionalną |
| Kształtowanie powiązań funkcjonalnych w przestrzeni |
| System planowania przestrzennego w Polsce |
| Miasta i gminy przyjazne starzeniu – kształtowanie przestrzeni publicznych |

3.4 Metody dydaktyczne

Wykład: wykład problemowy, wykład z prezentacją multimedialną

Ćwiczenia: dyskusja moderowana, analiza materiałów źródłowych, metoda projektów (kompleksowe przygotowanie projektu grupowego i projektu indywidualnego), wygłoszenie referatów i prezentacji multimedialnych, praca w grupach (grupowe rozwiązywanie sytuacyjnych zadań problemowych z zastosowaniem miejscowych planów zagospodarowania przestrzennego), wykonywanie bieżących i końcowych prac (opisowych i graficznych).

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Symbol efektu | Metody oceny efektów uczenia się | Forma zajęć dydaktycznych |
| ek\_ 01 | ocena aktywności w trakcie ćwiczeń, kolokwium, egzamin | W, ćw |
| Ek\_ 02 | ocena aktywności w trakcie ćwiczeń, kolokwium, egzamin | W, ćw |
| Ek\_ 03 | ocena aktywności w trakcie ćwiczeń, kolokwium, egzamin | W, ćw |
| Ek\_ 04 | prezentacja multimedialna, projekt zagospodarowania obszarów funkcjonalnych | ćw |
| Ek\_ 05 | prezentacja multimedialna, projekt zagospodarowania obszarów funkcjonalnych, ocena pracy zespołowej | ćw |
| Ek\_ 06 | ocena aktywności w trakcie ćwiczeń, prezentacja multimedialna, kolokwium | ćw |
| Ek\_ 07 | ocena poziomu zaradności i współpracy przy rozwiązywaniu zadań, ocena prezentowanej postawy | ćw |
| Ek\_ 08 | obserwacja postawy i ocena wyrażanych opinii | ćw |
| Ek\_ 09 | ocena poziomu zaradności i współpracy przy rozwiązywaniu zadań, ocena prezentowanej postawy | ćw |

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

|  |
| --- |
| Zaliczenie przedmiotu:  Egzamin pisemny – uzyskanie minimum 51% punktów  Ćwiczenia:  Pozytywne oceny z prac pisemnych (projekt indywidualny) i prezentacji multimedialnych (projekt grupowy) skorygowane o ocenę aktywności na zajęciach i ocenę z kolokwium pisemnego. |

**5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS**

|  |  |
| --- | --- |
| **Forma aktywności** | **Średnia liczba godzinna zrealizowanie aktywności** |
| Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów | 45 |
| Inne z udziałem nauczyciela akademickiego  (udział w konsultacjach, egzaminie) | 3 |
| Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć i do egzaminu, przygotowanie projektów) | 52 |
| SUMA GODZIN | 100 |
| **SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS** | 4 |

*\* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.*

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

|  |  |
| --- | --- |
| wymiar godzinowy | - |
| zasady i formy odbywania praktyk | - |

7. LITERATURA

|  |
| --- |
| Literatura podstawowa:  1. Sokołowski P., *Gminne planowanie przestrzenne a administracja rządowa*, LexisNexis Polska, Warszawa 2011.  2. Nowak M. J., *Polityka przestrzenna w polskich obszarach metropolitalnych: koncepcje planistyczne, zakres prac planistycznych, wydatki na planowanie przestrzenne*, "CeDeWu", Warszawa 2010.  3. Gorzym-Wilkowski W. A., *Planowanie przestrzenne województwa: teoria, ustawodawstwo, praktyka*, Wydawnictwo Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej, Lublin 2013. |
| Literatura uzupełniająca:  1. Koncepcja Przestrzennego Zagospodarowania Kraju 2030, Ministerstwo Rozwoju Regionalnego, Warszawa 2011.  2. Nowak M., Planowanie i zagospodarowanie przestrzenne: przepisy szczególne: komentarz, CeDeWu, Warszawa 2013.  3. Namyślak B., Przekształcenia regionalnych struktur funkcjonalno-przestrzennych, Zmiany funkcjonalno-przestrzenne miast i obszarów wiejskich, Rozprawy Naukowe Instytutu Geografii i Rozwoju Regionalnego Uniwersytetu Wrocławskiego, t. 20, Wyd. Uniwersytetu Wrocławskiego, Wrocław 2011.  4. Miasta przyjazne starzeniu: Przewodnik, Fundacja ResPublica i Instytut Badań Przestrzeni Publicznej, Warszawa 2014. |

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej

1. W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela. [↑](#footnote-ref-1)